Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен вести бухгалтерских учет и осуществлять анализ фактических его данных на различных участках
	-	ПК-3 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Самостоятельно проводит исследование бухгалтерской и налоговой отчетности
ПК-2	ПК-2.2	Анализирует и организует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-3	ПК-3.1	Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводит счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, сформировать у будущих специалистов теоретические знаний о международных стандартах финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран;

уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения;

владеть:

- правилами применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- принципами подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- конкретными практическими ситуациями, собственным профессиональным суждением;
- международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.
- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, составлять учетную политику и финансовые отчеты.
- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	28	14
Занятия лекционного типа	16	12	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	60	80	90

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2		4				7
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	2		4				7

3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	2		4				7
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	2		4				7
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	2		4				8
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	2		4				8
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	2		4				8
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	2		4				8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2		2				10
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	1		2				10
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	1		2				10
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	1		2				10

5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	1		2				10
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	2		2				10
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	2		2				10
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	2		2				10

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	1						2
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	1						2
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	1						1
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	1						1
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	0,5		2				21
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки	0,5		2				21

	финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)							
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	0,5		2				21
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями			2				21

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи (с 2000г. - Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)). Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях).
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	МСФО № 2 «Запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно- материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Расходы, не включаемые в себестоимость запасов. МСФО № 38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. МСФО № 16 «Основные средства». Главные вопросы учета основных средств. Сфера действия стандарта.

		МСФО № 17 «Аренда». Область применения стандарта. Сущность понятий: «аренда»; «финансовая аренда», «оперативная аренда»; «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др. Виды аренды. МСФО № 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива.
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	МСФО № 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. МСФО № 18 «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости»; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. МСФО № 11 «Договоры подряда». Цель и область применения стандарта. Виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др.; комбинированные и сегментарные строительные подряды). МСФО № 21 «Влияние изменений валютных курсов». Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. МСФО № 23 «Затраты по займам». Цель и сфера действия стандарта. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. МСФО № 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера действия. Содержание показателей: «обыкновенная акция»; «потенциальная обыкновенная акция»; «варранты или опционы» и др.
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	Стандарт №24 – «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область распространения стандарта. Стандарт №3 – «Объединение бизнеса». Назначение стандарта и область распространения. Трактовка понятий: «объединение компаний», Стандарт №10 – «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Назначение и область применения стандарта. Стандарт №11 – «Совместная деятельность». Назначение и сфера деятельности стандарта. Стандарт №40 – «Инвестиционное имущество». Понятие инвестиционной собственности, занимаемой владельцем. Критерии признания инвестиционной собственности.
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	МСФО № 12 «Налоги на прибыль». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Стандарт №29 – «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и область действия стандарта. Критерии гиперинфляции
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты». Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Понятия «условные обязательства» и «условные активы». Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи». МСФО № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». Цель и область применения стандарта МСФО № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Порядок учета и оценки финансовых инструментов.

		МСФО № 19 «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. Вознаграждения работникам МСФО № 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)». Сфера действия стандарта. МСФО № 41 «Учет в сельском хозяйстве». Сфера действия стандарта. Оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции.
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	ПЗ	1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. 2.Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. 3.Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	ПЗ	Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	ПЗ	МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно- материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, признание нематериального актива при объединении компаний, амортизация нематериальных активов, обесценение нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование», «стоимость», «справедливая рыночная стоимость», «балансовая стоимость», «сумма возмещения» и др., методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный), проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы, частота переоценок, отражение накопленного износа; учет результатов переоценки), порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	ПЗ	МСФО № 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»: цель и область применения данного стандарта, понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность»,

			«прерванная операция», «фундаментальные ошибки», чистая прибыль или убыток за отчетный период и их компоненты, пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости», методы измерения выручки, основные проблемы признания выручки, условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др., комбинированные и сегментарные строительные подряды), состав затрат по подряду, определение хода от подряда, условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	ПЗ	МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние», отношения связанных сторон, раскрытие информации в финансовой отчетности. 2. МСФО № 22 «Объединение компаний»: назначение стандарта и область распространения, трактовка понятий: «объединение компаний», «контроль», «приобретение», «объединение долей капитала», «головное предприятие», «дочернее предприятие» и др., учет приобретения, учет объединения, метод объединения долей капитала, методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль, порядок раскрытия информации в финансовой отчетности. 3. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, определения: «контроль», «дочернее предприятие», «материнская компания», «группа» и др., представление консолидированной отчетности и область охвата, процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании, раскрытие информации в финансовой отчетности. 4. Стандарт № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия»: назначение и сфера действия стандарта, основные понятия: «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации пропорционального распределения» и др., консолидированная финансовая отчетность, отдельная отчетность инвестора, раскрытие в финансовой отчетности.
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	ПЗ	Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу прибыль.
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	ПЗ	МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты»: период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности, понятие событий

			хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: понятия «условные обязательства» и «условные активы», порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, порядок признания дохода, неликвидные государственные субсидии, учет субсидий, относимых к активам, учет субсидий, относимых к доходу, учет возврата государственных субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	ПЗ	Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество СМСФО с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты? Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Критерии для построения сегментной отчетности.
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	Особенности измерения себестоимости запасов в розничной торговле. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию. Порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.

		Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	Чистая прибыль или убыток за отчетный период и их компоненты. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций. Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов Условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов. Предполагаемые потери и их учет. Показатели, требующие скрытия в финансовой отчетности.
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	Методы установления цены для сделки между связанными сторонами – метод сопоставимой неконтролируемой цены, методы цены перепродажи, метод дополнительных затрат. Учет объединения. Метод объединения долей капитала. Методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности . Раскрытие информации в финансовой отчетности. Отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях. Пропорциональная консолидация.
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	1. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета деловой репутации. 2. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. 3. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Расчет отложенных налогов. 4. Прибыль или убыток по чистым денежным статьям. 5. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности. 6. Отчетность в условиях постгиперинфляционной экономики.
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	1. Понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды. 2. Учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса. 3. Учетная трактовка субсидий, порядок признания до хода. 4. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. 5. Определение справедливое рыночной стоимости финансовых инструментов. 6. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. 7. Хеджирование ожидаемых в будущем операций.
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	1.Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. 2. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО 3. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. 4. Параллельный учет и порядок его ведения

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

1. текущий контроль успеваемости;
2. промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Устный опрос, реферат, тест
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	Устный опрос, реферат, тест
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	Устный опрос, реферат, тест
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	Устный опрос, реферат, тест
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	Устный опрос, реферат, тест
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	Устный опрос, реферат, тест
7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	Устный опрос, реферат, тест
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	Устный опрос, реферат, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. 2.Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. 3.Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
2.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 8)	Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики
3.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)	МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно- материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, признание нематериального актива при объединении компаний, амортизация нематериальных активов, обесценение нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование», «стоимость», «справедливая рыночная стоимость», «балансовая стоимость», «сумма возмещения» и др., методы оценки основных средств (основной метод и допустимый

		альтернативный), проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы, частота переоценок, отражение накопленного износа; учет результатов переоценки), порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.
4.	Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8, 18, 11, 21, 23, 33)	МСФО № 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»: цель и область применения данного стандарта, понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция», «фундаментальные ошибки», чистая прибыль или убыток за отчетный период и их компоненты, пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости», методы измерения выручки, основные проблемы признания выручки, условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др., комбинированные и сегментарные строительные подряды), состав затрат по подряду, определение хода от подряда, условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов
5.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 3, 10, 11, 40)	МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние», отношения связанных сторон, раскрытие информации в финансовой отчетности. 2. МСФО № 22 «Объединение компаний»: назначение стандарта и область распространения, трактовка понятий: «объединение компаний», «контроль», «приобретение», «объединение долей капитала», «головное предприятие», «дочернее предприятие» и др., учет приобретения, учет объединения, метод объединения долей капитала, методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль, порядок раскрытия информации в финансовой отчетности. 3. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, определения: «контроль», «дочернее предприятие», «материнская компания», «группа» и др., представление консолидированной отчетности и область охвата, процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании, раскрытие информации в финансовой отчетности. 4. Стандарт № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия»: назначение и сфера действия стандарта, основные понятия: «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации пропорционального распределения» и др., консолидированная финансовая отчетность, отдельная отчетность инвестора, раскрытие в финансовой отчетности.
6.	Налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 15, 29)	Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу прибыль.

7.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39)	МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты»: период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности, понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: понятия «условные обязательства» и «условные активы», порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, порядок признания дохода, неликвидные государственные субсидии, учет субсидий, относимых к активам, учет субсидий, относимых к доходу, учет возврата государственных субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.

Исследовательский проект (реферат)

1. Содержание МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
2. Содержание МСФО 2 «Запасы»
3. Содержание МСФО 7 «Отчеты о движении денежных средств»
4. Содержание МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»
5. Содержание МСФО 10 «События после окончания отчетного периода»
6. Содержание МСФО 11 «Договоры подряда»
7. Содержание МСФО 12 «Налоги на прибыль»
8. Содержание МСФО 14 «Сегментная отчетность»
9. Содержание МСФО 16 «Основные средства»
10. Содержание МСФО 17 «Аренда»
11. Содержание МСФО 18 «Выручка»
12. Содержание МСФО 19 «Вознаграждения работникам»
13. Содержание МСФО 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
14. Содержание МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов»
15. Содержание МСФО 23 «Затраты по займам»
16. Содержание МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
17. Содержание МСФО 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)»
18. Содержание МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
19. Содержание МСФО 30 «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых институтов»
20. Содержание МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»
21. Содержание МСФО 33 «Прибыль на акцию»
22. Содержание МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
23. Содержание МСФО 36 «Обесценение активов»
24. Содержание МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
25. Содержание МСФО 38 «Нематериальные активы»

26. Содержание МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»
27. Содержание МСФО 40 «Инвестиционная собственность»
28. Содержание МСФО 41 «Учет в сельском хозяйстве»

Мини-тест

1. Отчеты о природоохранных мероприятиях и отчеты о добавленной стоимости:
являются неотъемлемой частью финансовой отчетности;
не относятся к сфере МСФО;
никогда не представляются вместе с финансовой отчетностью;
могут представляться в определенных условиях;

2. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:
достаточными;
отсутствующими;
строго обозначенными национальными стандартами;
всесторонними.

3. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:
раскрытия информации о принятой учетной политике;
пояснений;
представления объяснительной записки;
ничем из вышеперечисленного.

4. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:
требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
не создается актив, о котором должна подаваться информация;
создается актив по отложенному налогу.

5. Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:
6 месяцев;
1 года;
5 лет;
обозримого будущего.

6. В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:
июня;
декабря;
ни июня, ни декабря;
октября, ноября и декабря.

7. В июне вы приобрели ряд товаров в кредит, которые оплатите денежными средствами в марте. В вашей отчетности в декабре будет отражена:
кредиторская задолженность поставщику;
дебиторская задолженность;
отложенный налоговый актив;
резерв.

8. Прибыль и убытки по курсовым валютным разницам отражаются:
в составе выручки;
двумя отдельными статьями;
нигде не отражаются
свернуто, отдельной статьей.

9. Возмещение резервов следует отражать:
в качестве актива в бухгалтерском балансе;
в уменьшение расходов на формирование резерва в отчете о прибылях и убытках;
в увеличение обязательств;

отдельной статьей в отчете о прибылях и убытках.

10. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:

с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;

в целом в порядке изменения ликвидности;

произвольно;

или 1, или 2.

11. Вам необходимо рефинансировать свой долгосрочный заем. Датой бухгалтерского баланса является 30 июня, вы заключаете договор о рефинансировании в июле и утверждаете финансовую отчетность в августе. Данный заем отражается как:

краткосрочное обязательство;

долгосрочное обязательство;

условный актив;

условное обязательство.

12. Вы нарушаете условия договора долгосрочного займа, в результате заем переходит в категорию подлежащих немедленному погашению по предъявлении. Датой вашего бухгалтерского баланса является 30 июня. Заимодавец соглашается не требовать погашения займа до 30 июня, предоставляя вам, как минимум, 12 месяцев для исправления нарушения. Данный заем отражается как:

краткосрочное обязательство;

долгосрочное обязательство;

долгосрочный актив;

условное обязательство.

13. Обязательство по отложенному налогу всегда отражается как:

краткосрочное;

долгосрочное;

условное;

несущественное.

14. Отчет об изменениях капитала увязывает:

отчет о движении денежных средств с движением капитала;

отчет о прибылях и убытках с движением капитала;

баланс и отчет о прибылях и убытках;

примечания с движением капитала.

15. Запасы определяются:

исключительно как продукция, имеющая физическую форму, предназначенная для продажи, прошедшая предпродажную подготовку, или материалы, используемые в процессе производства;

товары, которые находятся на складе, и продажа которых в настоящее время не осуществляется;

активы, предназначенные для продажи, прошедшие предпродажную подготовку или материалы, используемые в процессе производства или при предоставлении услуг;

активы, не предназначенные для продажи, прошедшие предпродажную подготовку или материалы, используемые в процессе производства или при предоставлении услуг.

16. Чистая стоимость продажи определяется как:

предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса, включая затраты по укомплектованию, но за вычетом расходов на продажу;

предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу;

возможен любой вариант;

правильного ответа нет.

17. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:

актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую

операцию;
актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию;
обязательство может быть погашено;
обязательство может быть приобретено.

18. Различие между чистой стоимостью продажи и справедливой стоимостью заключается в следующем:

чистая стоимость продажи определяется применительно к особенностям конкретного бизнеса компании; справедливая стоимость определяется в большей степени на основе рыночных цен, чем на основе договорных цен;
справедливая стоимость определяется по конкретному бизнесу компании; чистая стоимость продажи определяется на основе рыночных цен, а не установленных в договоре цен;
возможен любой из перечисленных подходов;
ни один подход неверен.

19. Стоимость запасов:

включает все затраты по производству, обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние;
включает только производственные затраты и не включает затраты по обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние;
прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние;
правильного ответа нет.

20. Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

учетных оценок;
учетной политики;
ретроспективного применения;
перспективного применения.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и

выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами.

Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку

представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов.
3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.

4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.
5. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов
6. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики
7. МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
8. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, информация, подлежащая раскрытию.
9. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.
10. МСФО № 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»
11. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости».
12. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы
13. МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны».
14. МСФО № 22 «Объединение компаний»: назначение стандарта и область распространения, трактовка понятий: «объединение компаний»,
15. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, представление консолидированной отчетности и раскрытие информации в финансовой отчетности.
16. Стандарт № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия»: назначение и сфера действия стандарта,
17. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.
18. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.
19. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу прибыль
20. МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса.
21. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: понятия «условные обязательства» и «условные активы», порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.
22. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.
23. Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.
24. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.
25. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задание 1.

определить показатели компании на конец года с позиций поддержания капитала по следующим исходным данным:

Показатели	Значение показателя, млн.ден.ед.
Разделы баланса на начало отчетного периода:	
– немонетарные активы	400
– обязательства	200
– капитал	200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период, млн.ден.ед.	380
Разделы баланса на конец отчетного периода:	
– немонетарные активы	**?**
– монетарные активы	**?**
– обязательства	**?**
– капитал	**?**

Показатели компании	Значение показателя, млн.ден.ед.	
	на начало отчетного периода	Изменение за отчетный период
Совокупные активы	1300	(200)
Совокупные обязательства	600	100
Капитал на конец года	**?**	

Задание 2.

Организация занимается перепродажей велосипедов. Закупки в течении месяца осуществлялись следующим образом:

10 августа - 100 шт. по цене 100 дол. за единицу 25 августа - 120 шт. по цене 150 дол. за единицу

30 августа продано 200 велосипедов за 40 000 дол.

Рассчитать прибыль организации и оценить стоимость запасов на конец месяца, пользуясь методом ФИФО и средневзвешенной себестоимости.

Задание 3.

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок

	- логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

а) Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.znanium.com /71020.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Мислaвская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Мислaвская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.znanium.com /85198.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium (ЭБС Znanium) – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://znanium.com/
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.
6. Российский Союз аудиторов [Электронный ресурс]. – URL: http://org-rsa.ru/
7. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – URL:https://arb.ru/
8. Ассоциация профессиональных бухгалтеров [Электронный ресурс]. – URL: http://npabs.ru/
9. Союз финансистов России [Электронный ресурс]. – URL: http://sfr.bujet.ru/

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.